

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO											
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)	
Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os câmpus.	Inclusão / Políticas Institucionais	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Apoio às ações do NAPNE no câmpus, elaboração e acompanhamento do plano de trabalho e ações.	1.1 Inclusão de estudantes e familiares na constituição do NAPNE;		Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE / DG	05/2025	
					1.2 Manutenção e envolvimento de membros externos para composição do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE - no câmpus;		Jacques Elias / Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE / GEPEX / DG	06/2025	
					1.3 Elaborar plano de ação do NAPNE para 2025;		Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE	04/2025	
					1.4 Execução do plano de ação do NAPNE, com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		NAPNE / DAA / DG	12/2025	
					1.5 Formalização das parcerias com entidades externas para apoio às ações do NAPNE;		Jacques Elias / Lenir Barcelos / Kátia Fernandes		NAPNE / GEPEX / DG	12/2025	
					1.6 Garantir a permanência dos contratos de profissionais de apoio (de acordo com a demanda), ocorrendo no menor tempo possível;		Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / servidores da CRHAS / Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		CC / NAPNE/CAPD / DAA / DG	5/2025	
					1.7 Demandar à PROEN e à DTI para criação/atualização de módulos de dados no SUAP para discentes que necessitam do PEI.		Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / servidores da CRHAS / Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		CC / NAPNE/CAPD / DAA / DG	12/2025	
					1.8 Orientação e conscientização da comunidade para reserva dos espaços (mesas, salas de aulas, estacionamento, banheiros etc) e equipamentos específicos aos/às estudantes com Necessidades Educacionais Específicas - NEE (ênfasis no maio amarelo).		Edmar Cotrim / Thayrine, Priscylla Dietz / coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes / Lenir Barcelos		CCS / CC / DAA /NAPNE/ GA / DG	12/2025	
Meta 06- Alcançar o mínimo de 01 Curso Técnico de Nível Médio Integrado voltado ao público EJA	Inclusão / Democratização	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de cursos da EJA no câmpus, num percentual de no mínimo 10% da oferta.	1.1 Manutenção da entrada no CURSO DE TÉCNICO INTEGRADO EM SECRETARIA ESCOLAR de 30 vagas e da suspensão de entrada do CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM TRANSPORTE DE CARGAS, ambos na modalidade EJA;		Coordenadores dos cursos EJA/ Matheus Tabata / membros do POCV / Rafaela Carolina, Pedro Miranda / Kátia Fernandes		CAAAE / CORAE / DAA / DG	12/2025	
					1.2 Avaliação da oferta dos cursos da EJA do câmpus, a partir de dados internos e externos e continuação do planejamento da criação de um novo curso nessa modalidade.		Membros (POCV - NLOMT - CPEE, comissão de criação do novo curso EJA) / Coordenadores dos cursos EJA do câmpus / Linidelly / Pedro Miranda / Matheus Tabata / Kátia Fernandes)		DAA / CAE / CORAE/DG	06/2025	
Meta 16. Criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Priorizar a construção do Restaurante Estudantil na elaboração do Plano Diretor do câmpus.	1.1 Indicar como prioridade máxima, o término da construção do Restaurante Estudantil e o funcionamento do mesmo ainda neste ano;		Membro da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		DAA / GA / DG	12/2025	
					1.2 Manutenção do espaço de alimentação para os estudantes, equipado com mesas, cadeiras, refrigerador, micro-ondas e pia para uso como refeitório provisório no câmpus até o início do funcionamento do restaurante;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Matheus Tabata /Kátia Fernandes		GA / DAA / DG	03/2025	
					1.3 Manutenção da execução dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - com a aquisição de alimentos da agricultura familiar local para a destinação aos estudantes da educação básica;	R\$ 81.414,00	Membros do Comitê de Assistência Estudantil / Jacques Elias de Carvalho / Linidelly Rocha / Alexsandro / Hedlla Bringel		CAE / GEPEX / GA	12/2025	
					1.4 Pautar junto às instâncias deliberativas da instituição o reajuste dos valores dos Auxílios Estudantis.	R\$ 240,00 /bolsa	Membros do Comitê de Assistência Estudantil / Linidelly Rocha / Jacques Elias		GEPEX / GA / DG	12/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Meta 17. Ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Garantir o atendimento às/aos estudantes da educação superior no programa de auxílio financeiro.	1.1 Mapear o número de estudantes da educação superior contemplados nos últimos 3 (três) anos pelos editais de auxílio estudantil; 1.2 Divulgação dos programas de auxílios estudantis para alunos dos cursos superiores nas semanas iniciais do calendário acadêmico; 1.3 Manutenção de um quantitativo de vagas no Edital de auxílio financeiro estudantil para estudantes da educação superior.	R\$ 200,00 /bolsa	Linedelly Mendes / Jacques Elias Linedelly Mendes / Jacques Elias		CAE / GEPEX CAE / GEPEX	05/2025 05/2025
Meta 22. Criar, durante a vigência do PDI 2019/2025, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Câmpus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Incluir o acompanhamento de estudantes cotistas nas ações da CAE, CAPD, NAPNE e Coordenações de Cursos por meio de uma plataforma, possibilitando o cruzamento de dados do perfil socioeconômico e acadêmicos.	1.1 Registro dos atendimentos aos/às estudantes feito pelos coordenadores de cursos, pela CAPD, CAE e NAPNE. 1.2 Sistematização/acompanhamento dos dados de ingresso de estudantes cotistas e do registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais; 1.3 Identificação do perfil do aluno/a cotista e de demandas para permanência e êxito e para a assistência estudantil; 1.4 Demandar à PROEN e à DTI para criação/atualização de módulos de dados no SUAP para o levantamento de caracterização de estudantes cotistas do ingresso à conclusão.		Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / Linedelly / Lenir Barcelos Membros (CPPIR - SPEE - NEABI) / Pedro Miranda / Linedelly Rocha Membros (CPPIR - SPEE - NEABI) / Pedro Miranda / Linedelly Rocha Membros (CPPIR - SPEE - NEABI) / Pedro Miranda / Linedelly Rocha / Matheus Tabata		CAPD / CAE / NAPNE / DAA / GEPEX DAA / CORAE / GEPEX / NEABI DAA / CORAE / GEPEX / NEABI DAA / CORAE / GEPEX / DG / NEABI	12/2025 07/2025 07/2025 12/2025
Meta 23. Elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Elaborar o Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes pelo período de 2023-2025.	1.1 Elaborar Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes - PEPEE - 2025-2026; 1.2 Elaborar o Relatório parcial do PEPEE do biênio 2025-2026; 1.3 Atualização dos representantes docentes e discentes como membros da Subcomissão Local de Permanência e Êxito de Estudantes - SLPEE; 1.4 Acompanhar a execução anual do PEPEE; 1.5 Garantir a participação de pelo menos um membro do NAPNE na SLPEE; 1.6 Fomentar programas e projetos que aumentem a sensação de pertencimento dos estudantes com o IFG e envolva-os em atividades acadêmicas, esportivas, culturais, políticas e artísticas que favoreçam a permanência. Bem como, adquirir camisetas com a logo do IFG Câmpus Anápolis para os estudantes dos cursos técnicos integrados.	R\$ 50,00 por camisetas	Membro da SPEE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Pedro Miranda / Linedelly Rocha / servidores da CAPD / Matheus Tabata membros (CPPIR - SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linedelly Rocha / Matheus Tabata / Kátia Fernandes Membros (CPPIR - SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linedelly Rocha membros da SLPEE) / Lenir Barcelos / Pedro Miranda / Linedelly Rocha / Matheus Tabata / Kátia Fernandes Membros (CPPIR - SLPEE - NEGEDI) / Lenir Barcelos / servidores da CAPD / Linedelly Rocha		CORAE / DAA DAA / CORAE / GEPEX DAA / CORAE / DG DAA / CORAE / GEPEX DAA / CORAE / DG	04/2025 12/2025 12/2025 12/2025 12/2025
Ação 9.3.2. - Garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;	Inclusão/Acessibilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Investimentos em recursos tecnológicos e pedagógicos para acessibilidade que auxiliem na formação de alunos com NEE.	1.1 Avaliar os recursos existentes e levantar novas demandas de tecnologias assistivas para pessoas com NEE ou com dificuldade motora e outras para auxílios na formação dos/as estudantes com NEE.	R\$ 15.000,00	Lenir Barcelos / Hedlia Bringel / Kátia Fernandes		NAPNE / GA / DG	12/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Ação 9.3.3. Dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade: a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (auditivas, motoras e auditivas).	Inclusão/Acessibilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Implementar os equipamentos já adquiridos e adquirir os demais materiais/equipamentos de acessibilidade para estudantes com NEE e para espaços do câmpus.	1.1 Manutenção do sistema de elevação para acesso ao palco do teatro do câmpus bem como das rampas, dos corredores, dos banheiros com acessibilidade e demais materiais de uso para melhor atendimento de acessibilidade dos estudantes com NEE.		Lenir Barcelos / Hedlila Bringel / Ildedei		NAPNE / DAA / CAM / GA / DG	12/2025
					1.2 Aquisição de novas mesas com regulagem de altura para acomodação de cadeira de rodas.	R\$ 20.000,00	Coordenadores dos cursos do câmpus / servidores da CAPD / Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Hedlila Bringel / Kátia Fernandes	CC / CAPD / NAPNE / DAA / GA / DG	12/2025	
Objetivo 11. Promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Mapeamento das entidades, conselhos, instituições e organizações relacionadas às áreas estratégicas do câmpus e ao mundo do trabalho associado aos cursos oferecidos.	1.1 Manutenção da participação de membros externos para composição dos conselhos (CONCAMPUS) e comissões (CPPIR, CPA) do câmpus;		Jacques Elias / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Representantes de Entidades Estudantis		GEPEX / DAA / DG	12/2025
					1.2 Garantir a participação e representação discente nos conselhos e comissões do câmpus.		Jacques Elias / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata /	GEPEX / DG / DAA	12/2025	
Meta 13. Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Câmpus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2025.	Inclusão / Democratização	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PDI19/23	1. Mapeamento dos setores e demandas sociais da cidade de Anápolis e dos projetos sociais já existentes no câmpus.	1.1 Fazer o levantamento dos projetos sociais de ensino, pesquisa ou extensão já desenvolvidos no câmpus;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Membros do CLE / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	5/2025
					1.2 Implementar pelo menos uma Ação Social em consonância com a realidade social de Anápolis;	R\$ 4.000,00	Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias / Matheus Tabata	GEPEX / DAA	12/2025	
					1.3 Fazer o levantamento das demandas sociais no município a partir de parcerias e diálogos externos com SINE, Secretaria de Integração Social, Secretaria de Educação etc;		Jacques Elias / Kátia Fernandes / Lenir Barcelos / Alessandro Rodrigues	GEPEX / NAPNE / DG	7/2025	
					1.4 Priorizar cursos de extensão relacionados às demandas da sociedade levantadas pela GEPEX e Comitê Local de Extensão.		Jacques Elias / Membros do Comitê Local de Extensão / Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros do CONDEP	GEPEX / DAA	12/2025	
Ação 9.2.13. Implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PDI19/23	1. Criar um espaço de trabalho para as representações estudantis do câmpus.	1.1 Estudar e planejar a criação de um espaço de escritório para os trabalhos das representações estudantis do câmpus, equipado com computador, mesa de reuniões, cadeiras, escaninhos e acesso à internet;		Membros da CLEPD / Hedlila Bringel / Wilsovelton e Rodrigo Martins / Membros das Entidades Estudantis / Kátia Fernandes		CLEPD / TI / GA / DG	8/2025
					1.2 Trazer melhorias para sala de convivência de estudantes e as possibilidades de uso de outros espaços para essa finalidade;		Membros da CLEPD / Hedlila Bringel / Wilsovelton e Rodrigo Martins / Membros das Entidades Estudantis / Kátia Fernandes	CLEPD / CAPD / DAA / DG	9/2025	
					1.3 Fazer um estudo para ampliação de espaços de socialização estudantil, descanso e lazer no câmpus, inclusive para estudantes do período noturno.		Ildedei / Hedlila Bringel / servidores da CAPD / Matheus Tabata / membros das Entidades Estudantis / Kátia Fernandes	CAM / GA / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis	12/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO											
	Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
INCLUSÃO	4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	Relat. CPA	1. Envolvimento e participação da representação estudantil nos processos de planejamento do câmpus.	1.1 Aproximação das entidades estudantis à gestão do câmpus para informação, participação e proposição no planejamento do câmpus;		Coodenadores dos cursos do câmpus / Hedlila Bringel / servidores da CAPD / Matheus Tabata / membros das Entidades Estudantis / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG / CC	12/2025
						1.2 Formação com os representantes discentes dos conselhos sobre o funcionamento dos processos de planejamento do câmpus;		Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Discentes do FORT		GEPEX / DAA / DG	12/2025
						1.3 Promover cursos de formação política aos/às estudantes e suas entidades de representação;		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Discentes do FORT		GEPEX / DAA / DG / CC	12/2025
						1.4 - Manutenção do fórum dos representantes de turma, com reuniões ordinárias bimestrais, e calendário definido previamente.		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus / Discentes do FORT		GEPEX / DAA / DG / CC	12/2025
Objetivo 09. Efetivar um espaço educacional democrático, que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio-raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades.	Inclusão / Políticas Institucionais	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Apoio e formalização das ações das comissões, núcleos e coletivos relacionados aos grupos social, econômica e politicamente discriminados.	1.1 Execução do plano de trabalho da Comissão Permanente de Políticas de Promoção da Igualdade Étnico-Racial - Local - CPPIR - com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		Membros CPPIR - NEABI / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	12/2025	
					1.2 Apoio institucional à criação e execução do plano de trabalho do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas - NEABI;		Membros CPPIR / Matheus Tabata / Jacques Elias / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	6/2025	
					1.3 Apoio às ações de coletivos voltados para o direito da mulher e acolhimento das alunas;		Servidores da CAPD / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Coordenadores dos cursos do câmpus		DAA / DG	12/2025	
					1.4 Apoio à criação e ao desenvolvimento de ações de coletivos voltados para grupos social, econômica e politicamente discriminados;		Membros da CPPIR / Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Docentes / Servidores da CAPD		GEPEX / DAA / DG / CAPD	12/0202	
					1.5 Apoio institucional à criação e execução do plano de trabalho do NEGED com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Jacques Elias /		DAA / DG	12/2025	
					1.6 Manutenção dos eventos no calendário acadêmico do câmpus que discutam a representação de grupos social, econômica e politicamente discriminados, garantindo a participação de servidores e estudantes nas atividades programadas.		Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Docentes / Lenir Barcelos / Coordenadores dos cursos do câmpus		GEPEX / DAA / DG / NAPNE	12/2025	
Meta 20. Implementar e consolidar os NAPNE em					1.1 Manutenção e adequação de espaço físico para o NAPNE;		Kátia Fernandes / membros da CLEPD		DG / Plano Diretor	8/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO

Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas.	Inclusão / Políticas Institucionais	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Consolidação do NAPNE.	1.2 Aquisição de equipamentos para o NAPNE (Exemplos: recursos materiais e tecnológicos que atendam as necessidades educacionais específicas dos discentes atendidos pelo Napne do Câmpus).		Kátia Fernandes / Hedlla Bringel / membros da CLEPD		DG / GA	12/2025
Ação 9.2.3. Garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus;	Inclusão / Políticas Institucionais	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Constituição da Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com participação da CPPIR e demais representações.	1.1 Composição da comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com um membro da CPPIR;		Rafaela Carolina / Claudineia Abreu / Membros da CPPIR / Kátia Fernandes		Biblioteca / GA / DG	08/2025
					1.2 Levantamento das obras do acervo do câmpus relacionadas à educação inclusiva;		Claudineia / Lenir Barcelos		Biblioteca / Napne	
					1.3 Aquisição de obras relacionadas à educação inclusiva;		Claudineia / Lenir Barcelos		Biblioteca / Napne	
					1.4 Atualização do levantamento das obras do acervo do câmpus relacionadas às políticas de igualdade racial;		Membros CPPIR / Claudineia		Biblioteca / CPPIR	
					1.5 Aquisição de obras relacionadas às políticas de igualdade racial.		Membros CPPIR / Claudineia / Rafaela Carolina		CPPIR / Biblioteca	12/2025
Ação 9.2.4. Implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem: a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra; b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional; c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual; d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas; Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem: a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra; b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional; c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual; d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.	Inclusão / Políticas Institucionais	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PDI19/23	1. Participação na implementação das políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo da biblioteca do câmpus.	1.1 Eleição da Comissão Local Permanente de Atualização e Diversificação (doação, desbaste e descarte) de Acervo e coleções da biblioteca (CLPADA), com a participação de membros das comissões permanentes do câmpus, coletivos, NAPNE, coordenadores de cursos, de departamento e GEPEX para representação da pesquisa e extensão;		Claudineia / Rafaela Carolina / Comissões do Câmpus / Coordenadores dos cursos do câmpus / Tâmara Moraes / Jaques Elias / Elza Gabriela		Biblioteca / DAA / GEPEX / DG	08/2025
					1.2 Levantamento de demanda de obras para aquisição da biblioteca;		Claudineia / Rafaela Carolina / Membros da CLPADA		Biblioteca / CLPADA	04/2025
					1.3 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca;		Hedlla Bringel / Claudineia / Rafaela Carolina		Biblioteca / GA	7/2025
					1.4 Realização de campanhas de doações para obras específicas demandadas pela comunidade.		Claudineia / Rafaela Carolina / Coordenadores dos cursos do câmpus / Coordenadores dos cursos do câmpus / Kátia Fernandes		Biblioteca / Coordenadores dos cursos do câmpus / DG	12/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO

Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Ação 9.3.1. Construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, considerando a legislação	Inclusão / Políticas Institucionais	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Participação na construção da Política Institucional de Acessibilidade no IFG.	1.1 Atuação junto à PROEN para promover o diálogo e a parceria entre os NAPNEs e o Núcleo de Ações Inclusivas - NAI;		Lenir Barcelos / CAPD / Coordenadores dos cursos do câmpus / Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor/ Tâmara Moraes		NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG	12/2025
					1.2 Promover, por meio do NAPNE, discussões com a comunidade para a construção da Política de Acessibilidade do Câmpus;		Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Geane / Marcos Carvalho / coordenadores de cursos / Kátia Fernandes		NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG	12/2025
					1.3 Promoção de cursos e debates sobre a acessibilidade no câmpus.		Lenir Barcelos / Matheus Tabata / Geane / Marcos Carvalho / coordenadores de cursos / Kátia Fernandes		NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG	12/2025
Objetivo 01. Promover ações pela permanência e êxito das estudantes mães na EJA e nas licenciaturas, em situação de vulnerabilidade social.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Manutenção de espaço de Brinquedoteca para filhos/as dos/as estudantes em vulnerabilidade social, principalmente nos períodos vespertino e noturno.	1.1 Pagamento de bolsistas participantes do projeto de ensino e/ou extensão com bolsas;	R\$ 5.000,00	Servidores do Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Matheus Tabata / Hedlía Bringel / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / GA/DG	12/2025
					1.2 Manutenção do espaço da brinquedoteca (Sala T-301);		Servidores do Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		COSIEE / GEPEX / DAA / DG	07/2025
					1.3 Promover a contratação de estagiários/as remunerados de Pedagogia para a Coordenação de Apoio ao Ensino - CAE, por meio de parcerias para participação no projeto;		Servidores do Projeto MaternEJA / Docentes da Área de Educação / Matheus Tabata / Jacques Elias		Área Educação / COSIEE / GEPEX / DAA	07/2025
					1.4 Viabilizar a atuação na brinquedoteca como campo de estágio curricular obrigatório para as alunas do curso TI EJA em Secretaria Escolar;		Servidores do Projeto MaternEJA / Alan de Freitas / Jacques Elias / Elza Gabriela / Andreia Faria		DAA / GEPEX	12/2025
					1.5 Elaboração de projetos de ensino e extensão, tendo como público alvo as crianças e mães atendidas pela Brinquedoteca, em diversas áreas, que possam contribuir com os objetivos da ação.		Servidores do Projeto MaternEJA / Jacques Elias / Matheus Tabata / GA		DAA / GA	12/2025
Objetivo 02. Promover ações de incentivo à cultura e à prática esportiva, visando à inclusão social e ao desenvolvimento pessoal e coletivo.					1.1 Incentivo a ações de extensão na área de esportes e cultura;		Docentes das áreas de Arte e Educação Física / Jacques Elias / Kátia Fernandes;		DAA / GEPEX / DG	12/2025
					1.2 Criação de chamadas públicas para elaboração de pauta do teatro e uso dos demais espaços, priorizando o calendário e atividades acadêmicas internos;		Servidores da Comissão de Pauta / Rogério Siqueira / Murilo Vilela / Matheus Tabata / Hedlía Bringel / Kátia Fernandes		RecDid / CORAE / DAA / GA / DG	12/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO											
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)	
Objetivo 2. Apoiar projetos e demandas da comunidade por meio da cessão de uso de espaços físicos do câmpus com a devida regulamentação e acompanhamento.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Regulamentação dos espaços do câmpus para uso de projetos, ações de interesse da comunidade externa.	1.3 Atualização dos regulamentos de uso e empréstimo de espaços e equipamentos do câmpus com base no Regulamento de Outorga de Uso dos Bens Imóveis do IFG - Portaria 2089/2021 - REITORIA/IFG, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 (quadra de esportes, teatro, academia, mini auditório, etc) para a comunidade externa;		Áreas específicas / Murilo Vilela / Rafaela Carolina / Matheus Tabata / Hedlía Bringel / Kátia Fernandes		Coordenação de Recursos Didáticos /GEPEX / DAA / GA / DG	12/2025	
					1.4 Cessão dos espaços do câmpus à comunidade com a devida formalização e contrapartida, conforme a regulamentação institucional.		Servidores da Comissão de Pauta / Ildetei / Hedlía Bringel / Kátia Fernandes	RecDid / CAM / DAA / GA / DG	12/2025		
Objetivo 3. Implementação de recursos de acessibilidade no programa Guia-Certificação Institucional (GCI) do câmpus Anápolis.	Inclusão/Acessibilidade	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Implementar ferramentas de acessibilidade e identificação de Necessidades Educacionais Específicas (NEE) de participantes no programa GCI usado para inscrições e certificação dos eventos do câmpus.	1.1 Ampliação e manutenção das ferramentas de acessibilidade para o público com Necessidades Educacionais Específicas - NEE - para inscrição em eventos pelo GCI;		Alessandro Rodrigues / Lenir Barcelos / Jacques Elias / Kátia Fernandes		NAPNE / GEPEX / DG	12/2025	
					1.2 Criar um formulário de identificação de NEE para mapeamento do público interessado nas atividades promovidas pelo câmpus;		Jacques Elias / Hedlía Bringel / Lenir Barcelos / Kátia Fernandes	NAPNE/GEPEX / GA / DG	12/2025		
					1.3 Adaptação das atividades do câmpus, quando possível, a partir das necessidades específicas identificadas pelo formulário;		Lenir Barcelos / Jacques Elias / Kátia Fernandes	NAPNE / GEPEX / DG	12/2025		
					1.4 Apresentação das demandas de aquisições e/ou contratações específicas para atendimento das NEE mapeadas pelos formulários;		Lenir Barcelos / Hedlía Bringel / Kátia Fernandes	NAPNE / GEPEX / GA / DG	11/2025		
					1.5 Regulamentação das orientações para organização dos eventos do câmpus, considerando as questões de acessibilidade, padronizando os procedimentos e prazos para a criação de eventos no GCI, divulgação, execução e certificação.		Edmar Cotrim , Thyarine, Priscylla Dietz / Coordenadores dos cursos do câmpus / Lenir Barcelos / Kátia Fernandes	DAA / CCS / NAPNE / DG	12/2025		
Objetivo 1. Ministrará educação profissional técnica de nível médio na forma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente em tempo integral, garantindo-se para a EJA a forma integrada.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV:	1.1 Planejar a regularização da oferta de educação profissional técnica de nível médio em cursos integrados para, no mínimo, 50% das vagas no câmpus;		membros (POCV e NLOMT) / CORAE / Coordenadores dos cursos do câmpus		DAA / CORAE	12/2025	
					1.2 Planejamento da oferta de Cursos FIC no câmpus, voltados a trabalhadores/as do campo, da cidade e povos tradicionais;		Membros (POCV, Comitê Local da Extensão e NLOMT) / Jacques Elias / Membros de GP / coordenadores dos cursos do câmpus	GEPEX / DAA / CORAE	12/2025		
					1.3 Manutenção da oferta de 36 vagas dos cursos técnicos integrados integrais;		Membros do POCV / Rafaela Carolina / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata	CAAAE / DAA	12/2025		
					1.4 Combater a evasão na EJA e nos demais cursos, por meio do acompanhamento ao discente;		Membros da SPEE / Patrícia, Geane, Marcos e Grazielle / Linidely / coordenadores dos cursos do câmpus	CAPD / CAE / DAA / GEPEX	12/2025		

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO											
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PE/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)	
					1.5 Continuidade das políticas de permanência e êxito de estudantes;		Membros da SPEE / Patrícia, Geane, Marcos e Grazielle / Linidely / coordenadores dos cursos do câmpus		CAPD / CAE / DAA / GEPEX	9/2025	
					1.6 Continuação do trabalho de planejamento para alteração da oferta do cursos de Técnico Integrado na modalidade EJA;		Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da comissão de criação de um curso na modalidade EJA / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2025	
					1.7 Estudo da viabilidade de alteração da oferta do cursos de Técnico Integrado Integral.		Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2025	
Objetivo 03. Ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	1.1 Mapeamento de iniciativas de geração de trabalho e renda existentes na região, como cooperativas e associações;		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2025	
					1.2 Mapeamento de trabalhadores/as do campo da região atendida pelo câmpus e a demanda de capacitação;		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2025	
					1.3 Levantamento de povos e comunidades tradicionais da região;		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2025	
					1.4 Oferta de Cursos de Formação Continuada para trabalhadores da cidade e do campo.		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2025	
					1.5 Oferta de Cursos de Formação Continuada para trabalhadores da cidade e do campo com parcerias de secretarias do município de Anápolis.		Membros (GP, CLE e NLOMT) / Jacques Elias		GEPEX	12/2025	
Objetivo 06. Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Desenvolvimento de projetos para a criação de Empresas Juniores, Incubadoras Sociais, Cooperativas, Startups e outras iniciativas.	1.1 Estimular e apoiar processos educativos geradores de trabalho e renda, como Empresas Juniores, Incubadoras, Cooperativas, Startups e outras;		Pesquisadores/as / Jacques Elias / Membros (Comitê Local da Extensão e Núcleo Incubador)		DAA / GEPEX	12/2025	
					1.2 Promover as empresas juniores existentes, a divulgação de suas atividades e o envolvimento de novos estudantes em sua situação;		Kátia Fernandes / Supervisores / Jacques Elias		DAA / GEPEX / DG	12/2025	
					1.3 Garantir o acompanhamento, o apoio estrutural (espaço físico, mobiliário, computador e equipamentos) e a supervisão profissional das Empresas Juniores já existentes.		Kátia Fernandes / Supervisores / Jacques Elias		DAA / GEPEX / DG	12/2025	
					1.4 Garantir o apoio institucional para manutenção do Núcleo Incubador no Câmpus com a estrutura física, divulgação das ações e acolhimento de empreendimentos incubados.		Kátia Fernandes / Supervisores / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2025	
Objetivo 07. Ministrar em nível de educação superior: a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho; b. cursos de licenciatura nas diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação profissional, ofertando, no mínimo, 20% de suas vagas por Câmpus, salvo os casos excepcionais analisados e aprovados pelos órgãos colegiados – Concâmpus e Conepex e autorizados pelo Consup; c. cursos de bacharelado, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho e da sociedade e áreas do conhecimento; d. cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e de especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.1 Manutenção de pelo menos um curso de Tecnologia;		Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV		DAA / GEPEX	12/2025	
					1.2 Garantia da oferta, de no mínimo de 20% das vagas totais, nos cursos de formação de professores;		Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV		DAA / GEPEX	12/2025	
					1.3 Manutenção de dois cursos de bacharelado;		Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV		DAA	12/2025	
					1.4 Planejamento e oferta de cursos de pós-graduação lato sensu nas áreas de atuação do câmpus e/ou de forma integrada com outros câmpus e centros de formação/capacitação do município de Anápolis;		Coordenadores dos cursos do câmpus / membros POCV		DAA	12/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	a base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
e. cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação tecnológica, sociocultural, de formação docente e de desenvolvimento humano;					1.5 Manutenção da oferta e apoio às ações do curso de Mestrado em Rede em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).		Coordenadores dos cursos do câmpus / membros (POCV e NLOMT) / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2025
Objetivo 10. Manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e da tecnologia em prol da emancipação social;	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Mapeamento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	1.1 Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que trabalham/trabalharam com informações sobre arranjos produtivos, sociais e culturais locais;		Kátia Fernandes / Jacques Elias / membros (POCV e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus		DG / GEPEX / DAA	12/2025
					1.2 Elaboração de editais para incentivo de projetos de ensino, pesquisa e extensão que mapeiem/contemplem os arranjos produtivos, sociais e culturais locais;		Kátia Fernandes / GA / Mathus Tabata / Jacques Elias / CLE		GEPEX / GA / DAA	12/2025
					1.3 Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, para formação de pessoas na comunidade visando a emancipação social;		Mathus Tabata / Jacques Elias / CLE		DAA / GEPEX	12/2025
					1.4 Aproximação dos gestores e coordenadores de cursos aos principais arranjos produtivos para parceria em projetos.		Membros (NLOMT e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Mathus Tabata / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG	12/2025
Objetivo 12. Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais;	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Atualização, ampliação e uso das informações do mapeamento do patrimônio sociocultural da região de influência do Câmpus.	1.1 Atualização do mapeamento artístico e cultural de Anápolis e a publicização das informações;		Elza Gabriela / Sandro Safadi / Rangel Godinho/Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	12/2025
					1.2 Ações de conscientização, valorização e preservação do patrimônio, por meio do ensino, da pesquisa, da extensão;		Idelei / Priscylla Dietz / Mathus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / CAM / CCS / DG	12/2025
					1.3 Promover a apreciação das manifestações culturais locais;		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Mathus Tabata / Edmar Cotrim / Thayrine, Priscylla Dietz		Área de Artes / DAA / CCS	12/2025
					1.4 Promover e incentivar as manifestações culturais e produções artísticas de alunos e servidores do câmpus.		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Mathus Tabata / Edmar Cotrim / Thayrine, Priscylla Dietz		Área de Artes / DAA / CCS	12/2025
Meta 3. Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2025.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV - NLOMT - Comitê Local de Extensão	1.1 Continuação do levantamento de dados sobre as demandas dos APLs;		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Abílio Carrascal / Mathus Tabata / Edmar Cotrim / Thayrine, Priscylla Dietz		Área de Artes / DAA / CCS	12/2025
					1.2 Ampliação da Consulta Pública à comunidade sobre as demandas de criação de novos cursos e manutenção da oferta de cursos existentes;		Membros (POCV, NLOMT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	08/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

MUNDO DO TRABALHO

PLANO DE AÇÃO											
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)	
Ação 9.2.5. Garantir a aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2025;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Atualização dos PPCs dos cursos técnicos de nível médio, verificando as disciplinas do núcleo básico e específico e sua demanda bibliográfica.	1.3 Analisar as demandas dos APLs para a abertura de novos cursos;		Membros (POCV, NLOMIT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	08/2025	
					1.4 Planejamento de oferta de cursos FIC visando atender aos APLs.		Membros (POCV, NLOMIT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	08/2025	
					1.1 Fazer levantamento das obras bibliográficas relacionadas com cada curso, já existentes no acervo da biblioteca, para que estas possam ser incorporadas aos PPCs, desde que atendam as necessidades informacionais das disciplinas, para que haja aproveitamento das obras pré-existentes gerando economicidade ao erário público.		Membros (POCV, NLOMIT, GP e CLE)		DAA / GEPEX	12/2025	
					1.2 Levantar as ementas e bibliografias atualizadas das disciplinas dos núcleos específico e básico com as coordenações de cursos;		Claudineia / Rafaela Carolina / Coordenadores dos cursos do câmpus CTI		Biblioteca / DAA	12/2025	
					1.3 Elaborar e encaminhar pedido de aquisição para a bibliografia básica e complementar das disciplinas dos núcleos específico e básico dos cursos técnicos;		Claudineia / Rafaela Carolina / Coordenadores dos cursos do câmpusCTI		Biblioteca / DAA	12/2025	
					1.4 Providenciar a aquisição das obras bibliográficas indicadas.		Hedlla Bringel	30.000,00	GA	12/2025	
	Ação 9.2.6. Renovar permanentemente/regularmente o acervo da biblioteca em formato impresso, eletrônico e multimeios, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas, visando atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Garantir a renovação do acervo bibliográfico e multimeios do câmpus a partir da demanda apresentada pela comunidade.	1.1 Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso de outras mídias;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	08/2025
						1.2 Realizar um levantamento da demanda de acervo do câmpus a partir dos PPCs atualizados;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	08/2025
						1.3 Levantar demanda de acervo e periódicos para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e a extensão;		Claudineia / Matheus Tabata / Jacques Elias		Biblioteca / DAA / GEPEX	12/2025
						1.4 Encaminhar pedido de aquisição à Gerência de Administração do câmpus, constando a demanda do ensino, da pesquisa e da extensão;		Claudineia / Matheus Tabata / Jacques Elias		Biblioteca / DAA / GEPEX	12/2025
1.5 Aquisição da bibliografia indicada e de outras mídias.							Claudineia / Hedlla Bringel		Biblioteca / GA	11/2025	
1. Manutenção e apoio aos grupos de estudo e pesquisas existentes no câmpus, divulgação de suas equipes					1.1 Diálogo e ampliação do alcance dos grupos de pesquisa do câmpus: NECULT - Núcleo de estudos de Cultura, Linguagens e suas tecnologias; NUPEDEA - Núcleo de pesquisas e estudos na formação docente e educação ambiental; PANECÁSTICA - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Homem, o Trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica; GELOT - Grupo de Estudos e Pesquisas em Logística e suas Tecnologias; GECOMP - Grupo de Pesquisa e Estudo em Ciência da Computação; Mob.In - Grupo de Pesquisas em Mobilidade e Infraestrutura; GETESPP - Grupo de Estudos em Teoria Social e Políticas Públicas; BioMatters - Grupo de Pesquisa em Biotecnologia e Materiais; Laboratório de Estágio Supervisionado e Ensino de Ciências e GEPEC - Grupo de estudos e pesquisas em Educação em Ciências, com parcerias com entidades, APLs e com outras instituições de ensino e pesquisa;		Jacques Elias / LGP		GEPEX	12/2025	
					1.2 Promover o diálogo entre os líderes de grupos de pesquisa e os diversos pesquisadores no câmpus para pensar os rumos da pesquisa no câmpus Anápolis;		LGP / Jacques Elias		GEPEX	12/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Meta 11. Criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2023 e ampliar gradativamente esta quantidade em conformidade com demandas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	PDI19/23	e ações.	1.3 Divulgação das informações sobre grupos, linhas e projetos de pesquisa do câmpus, com equipe atualizada, contatos e produções no site do câmpus;		LGP / Jacques Elias		GEPEX	12/2025
					1.4 Divulgação das ações dos grupos de pesquisa, produções e eventos ao longo do ano;		LGP / Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / CCS	7/2025
					1.5 Incentivar e apoiar a produção dos grupos de pesquisa no ensino, na pesquisa e na extensão;		LGP / Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / CCS	12/2025
					1.6 Ampliar gradativamente o número de grupos de estudos e pesquisas do câmpus.		Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG	12/2025
					2.1 Levantar e avaliar a participação atual e anterior dos servidores técnico-administrativos nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus, considerando a atuação como técnico e como pesquisador;		Membros do NLOMT / Jacques Elias / Robério Machado / Osmar Albino		NLOMT / GEPEX / CRHAS	5/2025
					2.2 Promover a participação dos servidores técnicos administrativos nas apresentações e eventos dos grupos de pesquisa do câmpus;		Jacques Elias / LGP		GEPEX	12/2025
					2.3 Ampliar gradativamente a participação de servidores técnico-administrativos como pesquisadores nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus.		Jacques Elias / LGP		GEPEX	12/2025
Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica a partir de 2019, articulando-se inclusive com outras fontes de fomento à pesquisa;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Ampliar o número de estudantes contemplados com bolsas por meio de destinação de recursos do câmpus e busca de fomentos externos.	1.1 Destinar parte do orçamento do câmpus, quando possível, para o pagamento de pelo menos uma bolsa de IC de ensino superior e uma de ensino médio (Bolsas destinadas a projetos com objetivos de mapear os arranjos produtivos locais, comunidades, projetos sociais etc);		LGP / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DG	12/2025
					1.2 Ampliar gradativamente o número de bolsas de IC pagas com recursos do câmpus;		Jacques Elias / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GEPEX / GA / DG	12/2025
					1.3 Buscar fontes de fomento externo para a pesquisa do câmpus por meio de parcerias;		Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DG	12/2025
					1.4 Divulgar editais externos de financiamento de pesquisa.		LGP / Jacques Elias		GEPEX	12/2025
Ação 9.2.11. Promover anualmente treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de treinamento para alunos novatos realizada pela Biblioteca.	1.1 Promover a cada período de ingresso, treinamento aos alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;		Coordenadores de cursos / Claudineia		DAA / Biblioteca	4/2025
					1.2 Promover treinamentos específicos por curso no acesso a periódicos e outras referências da área.		Claudineia / Rafaela Carolina / Coordenadores dos cursos do câmpus		Biblioteca / DAA	04/2025
Objetivo 02. Oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos subsequente (técnicos) que atendam à demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do trabalho.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.1 Estudo da demanda regional de cursos técnicos subsequentes por meio de parcerias e organizações da sociedade civil do mundo do trabalho;		Membros (POCV e NLOMT) / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / Gepex	12/2025
					1.2 Manutenção da comissão local para avaliar/criar um curso subsequente juntamente com o curso na modalidade EJA.		Membros (POCV, NLOMT comissão de construção do curso) / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	06/2025
Meta 07. Implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos	Proposta da Unidade	1. Implementar pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e	1.1 Avaliar as possibilidades, benefícios e limitações da oferta de cursos FIC em conformidade com as demandas e expectativas da comunidade e estudos do CLE;		Membros (POCV e NLOMT) / Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA	12/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Setor Responsável (Onde)	DPC (quando)
Concebidas na perspectiva da formação integrada, por Câmpus.	Formação Inicial e Continuada	produtivos, sociais e culturais locais (13)	Unidade	Considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada.	1.2 Planejar e implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Continuada no câmpus.		Membros (CLE, POCV e NLOMT) // Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias / Matheus Tabata		DAA / GEPEX	06/2025
Objetivo 04. Realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos;	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.	1.1 Estudo das demandas locais por soluções técnicas, tecnológicas, culturais e sociais;		Jacques Elias / Docentes / TAES / membros CLE		DAA / GEPEX / Docentes / TAES / CLE	06/2025
					1.2 Incentivar Projetos de Pesquisa do Câmpus sobre as demandas locais, incentivando a participação de diversas áreas e fomentando o pagamento de bolsas para estudantes envolvidos, tendo como referência a integração entre ensino, pesquisa e extensão;		Coordenadores dos cursos do câmpus / membros (NLOMT e CLE) / Jacques Elias / Matheus Tabata / LGP		DAA / GEPEX	06/2025
					1.3 Acompanhamento, orientação e divulgação de projetos de pesquisa vigentes e concluídos com a possibilidade de geração de produtos e patentes;		Jacques Elias / membros NLOMT		GEPEX	12/2025
					1.4 Construir, por meio de plataformas institucionais, filtros para viabilizar relatórios de divulgação de artigos publicados por pesquisadores para produção de matérias jornalísticas de divulgação da ciência pelas Coodenações de Comunicação Social dos câmpus.		Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CCS	12/2025
Objetivo 05. Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais;	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo do trabalho e segmentos sociais;	1.1 Diagnóstico dos problemas relevantes e estudo das demandas locais, tendo como referências entidades sociais, terceiro setor, associações de bairro e de trabalhadores;		Membros (CLE e NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX / DAA	12/2025
					1.2 Manutenção da construção do Plano Local de Extensão, com a definição de prioridades, territorialidades e a interação dialógica com a comunidade;		Membros (CLE e NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX / DAA	08/2025
					1.3 Difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais em eventos acadêmicos abertos à comunidade, como o Seminário de Iniciação Científica (SIC), o aniversário do câmpus e a SECITEC;		Membros (CLE e NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX / DAA	08/2025
					1.4 Planejamento da oferta de pelo menos uma ação de extensão, em diálogo com a comunidade;		COORG / Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA	12/2025
					1.5 Oferta de ações de Extensão nas áreas de atuação do câmpus que atendam demandas sociais, ambientais, esportivas e culturais locais;		Membros CLE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		GEPEX	12/2025
					1.6 Continuação das discussões pela criação de um Centro de Línguas e oferta de cursos de extensão em línguas estrangeiras, português para estrangeiros e LIBRAS;		Membros CLE / Jacques Elias / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / DG	12/2025
					1.7 Revisão dos PPCs tendo em vista a curricularização da extensão.		Docentes / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2025
Objetivo 15. Gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos Câmpus.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	PDI19/23	1. Atualização e ampliação do cadastro de parcerias do câmpus.	1.1 Levantamento das parcerias do câmpus no ensino, pesquisa, extensão e na gestão, formalizadas ou não;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Coordenadores dos cursos do câmpus / membros CLE		DAA / GEPEX	12/2025
					1.2 Oficialização e divulgação de parcerias iniciadas com status da situação da parceria;		Jacques Elias / Matheus Tabata / Coordenadores dos cursos do câmpus / Amanda Neves		GEPEX / DAA / DG	8/2025
					1.3 Manutenção do banco de dados das pesquisas vigentes e concluídas do câmpus;		Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Kátia Fernandes		GEPEX / CCS / DG	7/2025
					1.4 Criação de instrumentos para o mapeamento de setores econômicos e sociais de interesse das ações relacionadas à pesquisa, extensão e inovação;		LGP / Jacques Elias		GEPEX	6/2025
					1.5 Mapeamento de questões de interesse institucional para projetos de pesquisa;		LGP / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DG	12/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Objetivo 01. Documentar e subsidiar os trabalhos do Comitê de Acompanhamento de Egressos no câmpus.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Contato e levantamento de dados dos/as egressos/as para estudo de comissões como o POCV, revisão de PPCs etc.	1.6 Atuação junto à PROEX e Assessoria de Relações Interinstitucionais para a desburocratização do processo de formalização de parcerias com o IFG.		Jacques Elias / Kátia Fernandes / Matheus Tabata		GEPEX / DG / DAA	12/2021
					1.1 Aplicação do questionário de informações de egressos/as do câmpus;		Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues		DAA / GEPEX	12/2025
					1.2 Análise dos dados obtidos pelo questionário;		Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues		DAA / GEPEX	12/2025
					1.3 Elaboração do Plano de Trabalho do Comitê Local de Acompanhamento de Egressos do câmpus;		Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues		DAA / GEPEX	12/2025
					1.4 Manter contato com alunos egressos/as e em finalização dos cursos;		Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues		DAA / GEPEX	12/2025
					1.5 Manutenção dos dados dos egressos e integração das informações dos egressos dos dados de matrícula (juntamente a reitoria).		Pedro Miranda / Coordenadores dos cursos do câmpus		CORAE / DAA / GEPEX	12/2025
1.6 Realizar o Encontro Anual de Egressos do Câmpus ou por curso para manutenção do diálogo com a instituição.		Membros da CLAE / Jacques Elias / Alessandro Rodrigues		DAA / GEPEX	12/2025					
Objetivo 13. Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os servidoras/es.	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Discutir e construir o Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus e a necessidade de recursos.	1.1 Criar uma comissão específica (com auxílio de membros da CRHAS e CISSP, de um servidor técnico administrativo e de um docente) para promover as ações de capacitação;		Osmar Albino / Membros da CISSP		CRHAS / CISSP	12/2025
					1.2 Promover uma pesquisa, por meio de questionário, para levantamento das demandas de capacitação de docentes e técnico-administrativos, para constituição do Plano de Capacitação de Servidores;		Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Osmar Albino		CRHAS	12/2025
					1.2 Promover um levantamento de formação e competências de servidores do câmpus para oferta de cursos de capacitação de pares (cursos que possam ser oferecidos pelos próprios servidores do câmpus);		Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Osmar Albino		CRHAS	12/2025
					1.3 Construção de projeto para a formação e capacitação contínua de servidores/as no câmpus por meio de parcerias;		Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Osmar Albino		CRHAS	12/2025
					1.4 Execução do projeto para oferta de cursos internos, envolvendo a saúde mental dos servidores, prevenção contra o assédio no espaço escolar e a capacitação em áreas específicas;		Membros da CISSP / Membros da Comissão Específica / Osmar Albino		CRHAS	12/2025
					1.5 Destinação de orçamento do câmpus para a capacitação de servidores;		Osmar Albino / Hedlia Bringel / Kátia Fernandes		CRHAS / GA / DG	04/2025
					1.6 Definição de critérios e publicização do processo para uso de recursos de custeio e diárias para capacitação de servidores em cursos externos e internos com a contratação de formadores externos;		Membros de Comissão específica / Osmar Albino / Hedlia Bringel / Kátia Fernandes		CRHAS / GA / DG	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

				PLANO DE AÇÃO							
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)	
				2. Participar e demandar Cursos de Capacitação de Servidores no plano de Capacitação Institucional elaborado pela PRODIRH.	1.7 Possibilitar a capacitação dos docentes em cursos práticos de curta duração relacionados à sua atuação nas suas disciplinas, inclusive em EaD.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Osmar Albino / Hedlla Bringel		DAA / CRHAS	12/2025	
					2.1 Demandar à DDRH a constituição de grupo de capacitação institucional, com a participação de representantes de todas as unidades;		Osmar Albino / Matheus Tabata		CRHAS / DAA	12/2025	
					2.2 Colaborar na construção e acompanhar a execução do Plano de Capacitação Institucional executado pela DDRH.		Osmar Albino / Osmar Junior		CRHAS	12/2025	
Ação 9.2.7. Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico administrativo suficiente;	Governança / Gestão de Pessoas	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	PEI 21/23	1. Pleitear o aumento do número de servidores da biblioteca para atendimento ininterrupto durante o funcionamento do câmpus. 2. Elaboração de um estudo de força de trabalho dos servidores técnicos administrativos do câmpus.	1.1 Manutenção do atendimento ininterrupto pelos servidores da biblioteca.		Rafaela Carolina / Claudineia		Biblioteca / CAAAE	12/2025	
					1.2 Manutenção de pelo menos um servidor e/ou estagiário remunerado em cada um dos três turnos de atendimento da biblioteca.		Rafaela Carolina / Claudineia		CAAAE / Biblioteca	12/2025	
Ação 9.2.10. Promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Promover treinamentos por áreas, cursos e/ou grupos de pesquisa para o portal da CAPES e outras fontes.	2.1. Levantamento anual da força de trabalho do câmpus por setores/áreas, considerando os turnos de atendimento;		Edmar Walker / Osmar Junior		CRHAS	8/2025	
					2.2. Pleitear o aumento do quantitativo de pessoal técnico-administrativo do câmpus a partir de um estudo da força de trabalho.		Edmar Walker / Osmar Junior / Kátia Fernandes		CRHAS / DG	12/2025	
Ação 9.2.10. Promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Promover treinamentos por áreas, cursos e/ou grupos de pesquisa para o portal da CAPES e outras fontes.	1.1 Promover treinamento, para acesso ao portal de periódicos, a estudantes e servidores, incluindo os envolvidos em pesquisa (PIBIC, PIBITI, dentre outros), em grupos de pesquisa e matriculados em TCC.		Claudineia / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		Biblioteca / DAA	12/2025	
					1.2 Capacitar estudantes como multiplicadores dos treinamentos e formalizar sua atuação por meio de projetos de ensino.		Claudineia / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		Biblioteca / DAA	12/2025	
Ação 9.2.12. Promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Inclusão da capacitação dos servidores da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do câmpus;	1.1 Consulta à coordenação e servidores da biblioteca para definição de cursos e capacitações necessárias;		Osmar Albino / Claudineia / Rafaela Carolina		CRHAS / Biblioteca / CAAAE	12/2025	
					1.2 Inclusão das demandas da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus.		Osmar Albino / Claudineia / Rafaela Carolina		CRHAS / Biblioteca / CAAAE	12/2025	
Meta Institucional 24. Elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras.	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Definição do Plano Diretor do Câmpus Anápolis com a indicação de prioridade na execução de obras e com a participação da comunidade.	1.1 Atualização da Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor (CLEPD);		Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2025	
					1.2 Desenvolvimento das ações da comissão e apresentação à comunidade;		Membros da CLEPD / Kátia Fernandes		GA / DG		
					1.3 Levantamento das demandas da comunidade para uso dos espaços e execução das obras;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2025	
					1.4 Elaboração da relação de obras e equipamentos a serem realizadas/adquiridos no câmpus, com a definição de prioridades;		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2025	
					1.5 Elaboração do Plano Diretor do Câmpus, conduzido pela comissão.		Membros da CLEPD / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2025	
Ação 9.2.1. Adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2025;	Governança / Infraestrutura	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	PDI19/23	1. Implantação de sistema de segurança (PPCI) e equipamentos de segurança no plano de aquisições do câmpus.	1.1 Manutenção do sistema de vigilância por câmeras na biblioteca e do sistema antifurto instalado na entrada da biblioteca.		Claudineia / TI / Hedlla Bringel		Biblioteca / TI / GA	12/2025	
Ação 9.2.2. Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PDI19/23	1. Garantir as assinaturas para a oferta de periódicos recentes na biblioteca do câmpus, sob demanda.	1.1 Levantamento de aquisição de periódicos digitais e/ou físicos;		Claudineia / Coordenadores de curso		Biblioteca	12/2025	
					1.2 Solicitar orçamento para aquisição de periódicos, a partir das demandas apresentadas;		Claudineia / Coordenadores de curso		Biblioteca		
					1.3 Elaboração de um processo de contratação de assinaturas de periódicos para a biblioteca;		Claudineia / Hedlla		Biblioteca / GA	08/2025	
					1.4 Manutenção do espaço de leitura e lazer destinado à leitura de periódicos na biblioteca do câmpus.		Ildelei / Claudineia / Rafaela Carolina / Hedlla Bringel		CAM / Biblioteca / CAAAE / GA	09/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

				PLANO DE AÇÃO						
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Ação 9.2.8. Climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PDI19/23	1. Manutenção das condições de conforto térmico da biblioteca do câmpus.	1.1 Aquisição e instalação de aparelhos de ar-condicionado para instalação na biblioteca.		Claudineia / Rafaela Carolina / Hedlila Bringel		Biblioteca / CAAAE / GA	12/2025
Ação 9.2.9. Criar, quando for o caso, e aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática das bibliotecas.	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PDI19/23	1. Manutenção do espaço físico e equipamentos da sala de informática da biblioteca do câmpus.	1.1 Apoio nas ações estruturais e manutenção das instalações. 1.2 Manutenção de computadores para sala de informática da biblioteca;		Claudineia / Rafaela Carolina / Hedlila Bringel / Ildedei Rodrigo Martins e Wilsovelton Teles / Hedlila Bringel		Biblioteca / CAM / GA TI / GA	12/2025 12/2025
APPU 01 - Adquirir o acervo indicado pelos docentes, oriundos das áreas de atuação profissional;	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Levantamento bibliográfico da demanda de docentes de áreas de atuações específicas.	1.1 Levantamento de demanda de obras para solicitação dos livros adquiridos para a biblioteca.		Claudineia / Rafaela Carolina / membros da CLPADA		Biblioteca	05/2025
APPU 02 - Adquirir bibliografia básica e complementar de modo a atender aos componentes curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso;	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Atualização da demanda e aquisição de obras da bibliografia básica e complementar de todos os componentes curriculares previstos nos PPCs de cursos do câmpus.	1.1 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca.		Claudineia / Rafaela Carolina / Hedlila Bringel		Biblioteca / CAAAE / GA	12/2025
APPU 03 - Adequação da bibliografia básica e complementar ao número de estudantes de cada componente curricular dos cursos de graduação e pós-graduação;	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Levantamento da demanda e aquisição de quantidade de obras para cada componente curricular dos cursos de graduação e do Mestrado ProfEPT.	1.1 Levantamento da relação de obras com maior demanda por estudantes dos cursos de graduação e do mestrado ProfEPT a partir das informações do Sophia; 1.2 Realização de processo de aquisição de acervo para os cursos de graduação e do mestrado ProfEPT para a biblioteca.		Claudineia / Rafaela Carolina / Hedlila Bringel Coordenadores de cursos de graduação e mestrado ProfEPT / Claudineia / Rafaela Carolina	Biblioteca / DAA / GEPEX	12/2025 12/2025	
APPU 04 - Incentivar uso de bibliografia por meio eletrônico;	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Promover campanhas de divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG.	1.1 Manutenção da divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG; 1.2 Capacitação para uso do acervo virtual da Biblioteca Virtual Pearson contratada pelo IFG.		SIB / Biblioteca / DICOM / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz Claudineia / Rafaela Carolina	SIB / Biblioteca / CCS	12/2025 08/2025	
APPU 05 - Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	1.1 Levantamento do número de reservas, sugestões e empréstimo para embasamento das demandas de aquisições.		Claudineia / Rafaela Carolina	Biblioteca	12/2025	
APPU 06 - Realizar um levantamento, a partir dos resultados obtidos nos Relatórios de Autoavaliação da Comissão de Avaliação nos Câmpus, sobre a situação dos laboratórios da Instituição (infraestrutura e equipamentos);	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Considerar a avaliação da CPA sobre a situação dos laboratórios do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos.	1.1 Análise da avaliação da CPA sobre infraestrutura pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor; 1.2 Avaliação dos Espaços Físicos do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor.		Membros da CLEPD / Ildedei / Kátia Fernandes Membros da CLEPD / Ildedei / Kátia Fernandes	CLEPD / CAM / DG	12/2025 12/2025	
	Governança / Infraestrutura	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Formalizar a demanda de investimento/manutenção de laboratórios, compra de insumos e equipamentos a partir da avaliação da CLEPD.	1.1 Realização de processo de aquisição de equipamentos e insumos e/ou contratação de serviço de manutenção a partir das demandas levantadas pelos responsáveis dos laboratórios.		Técnicos de Laboratórios / Coordenadores dos cursos do câmpus / Ildedei / Hedlila Bringel	CAM / DAA / GA	12/2025	
		Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	Relat. CPA	1. Manutenção e melhoria dos espaços de convivência dos servidores do câmpus.	1.1 Criação de um espaço exclusivo de descanso para os servidores. 1.2 Manutenção dos espaços de convivência e equipamentos para garantia da qualidade do tempo de descanso dos servidores.		Membros CISP / Ildedei / Hedlila Bringel / Matheus Tabata / Kátia Fernandes Ildedei / Hedlila Bringel	CAM / GA / CISP / DAA / DG	12/2025 12/2025	
APPU 08 - Para melhorar as condições de trabalho e do tempo de descanso dos servidores sejam criadas em cada Câmpus um espaço específico para convivência dos servidores.	Governança / Infraestrutura									
APPU 09 - Ampliação de espaços de convivência, tanto para estudantes quanto para servidores (nos Câmpus que já existem essas áreas).	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	Relat. CPA	1. Equipar e garantir a manutenção dos espaços de convivência para estudantes do câmpus (Sala modular, tenda, áreas verdes);	1.1 Garantir a manutenção e/ou aquisição de mobiliário e paisagismo das áreas de convivência, áreas comuns e áreas verdes do câmpus. 1.2 Realizar campanha de preservação e orientações periódicas para cuidado com o patrimônio público nos ambientes do câmpus.		Ildedei / Hedlila Bringel / Kátia Fernandes Rodrigo Claudino/ Matheus Tabata / Priscylla Dietz / Edmar / Thayrine	CAM / GA / DG CAA / DAA / CCS	05/2025 12/2025	
APPU 10 - Criar espaços de convivência para a comunidade acadêmica (nos câmpus onde esses espaços ainda não existem).	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	Relat. CPA	1. Consolidação dos espaços de convivência, contemplados nos itens anteriores.	1.1 Consolidação de espaços de convivência para os estudantes;		Matheus Tabata / Kátia Fernandes / Ildedei / Hedlila Bringel	DAA / CAM / GA / DG	05/2025	
					1.1 Estudo da eficiência acadêmica por curso no câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus		DAA	08/2025
					1.2 Análise dos dados levantados pelas comissões do POCV, NLOMT, Comissão Local de Permanência e Êxito, Comitê de Acompanhamento de Egressos para avaliação da eficiência dos nossos cursos;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros do NLOMT / membros do POCV / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / DG	01/12/2025
Meta Institucional 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos	PDI19/23	1. Meta Câmpus: Alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica no câmpus até dezembro						

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Lei 13.005/2.014.		os níveis e modalidades (1)		de 2023.	1.3 Acompanhamento dos índices de conclusão, evasão e retenção.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da CAPD / Membros da CPPE / Rafaela Carolina / Pedro Miranda		CORAE / DAA	12/2025
Meta Institucional 2. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 Meq/Professor, até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014, e empregando os ponderadores previstos na Portaria MEC 1.162/2018.	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	1. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 até dezembro de 2023.	1.1 Promover mudanças que incentivem a permanência dos/as estudantes, como redução de carga horária, estratégias de ensino, políticas de permanência, etc.;		Membros da CPPE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da CAPD / Linidelly Mendes / Lenir Barcelos		CAE / GEPEX / NAPNE / DAA	12/2025
					1.2 Planejamento da oferta de cursos (regulares ou FIC), considerando o quadro docente disponível e a disponibilidade de força de trabalho;		Membros (POCV, NLOMT e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2025
					1.3 Rediscutir os cálculos utilizados na construção da relação Meq/Prof levando em consideração a particularidade de cada modalidade de ensino ofertada pelo campus (ex. Licenciaturas e cursos EJA) que tem alta evasão, todavia tem impacto positivo na sociedade para que essa demanda seja discutida em instâncias superiores.		Membros (POCV- NLOMT e CLE) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Jacques Elias / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / DG	12/2025
Meta Institucional 4: Manter, durante a vigência do PDI 2019/2025, a meta mínima de 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008.	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	1. Ampliar para o mínimo de 50% das matrículas equivalentes em matrículas no ensino médio, prioritariamente integrado.	1.1 Avaliar e planejar a ampliação da oferta dos cursos técnicos (integrado integral, subsequente) no câmpus;		Membros (POCV - NLOMT) / Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	12/2025
					1.2 Manutenção das entradas dos cursos técnicos integrados integrais com 36 vagas;		Membros do POCV / Rafaela Carolina / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2025
					1.3 Planejar e organizar a implementação das alterações da oferta atual de cursos técnicos de nível médio.		Membros do POCV / Rafaela Carolina / Matheus Tabata / Kátia Fernandes		DAA / DG	12/2025
Meta Institucional 5: Manter a meta de 20% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professoras/es para a educação básica.	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	1. Manter a meta mínima de 20% das matrículas equivalentes em cursos de formação de professores.	1.1 Avaliação do número de matrículas nos cursos de formação de professores, da possibilidade de ampliação ou manutenção de oferta;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros (POCV - NLOMT) / Matheus Tabata / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2025
					1.2 Garantia da permanência e êxito dos/as estudantes dos cursos de formação de professores, bem como o acompanhamento de egressos;		Servidores da CAPD / Linidelly / Coordenadores dos cursos do câmpus / Membros da CPPE / Lenir Barcelos		DAA / GEPEX / NAPNE	12/2025
					1.3 Garantir um quantitativo de auxílios estudantis para atendimento aos/as estudantes de licenciaturas, considerando a avaliação socioeconômica dos estudantes;		Membros da CPPE / Coordenadores dos cursos do câmpus / Servidores da CAPD / Linidelly / Kátia Fernandes		DAA / CAE / GEPEX	12/2025
					1.4 Avaliar a possibilidade de criação de um edital de assistência estudantil específico para os alunos com recursos do câmpus;		Linidelly / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DG	12/2025
					1.5 Avaliar a oferta atual de cursos de formação de professores para 2025.		Membros do POCV / Matheus Tabata		DAA	12/2025
Meta Institucional 8. Implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% da carga horária total, durante a vigência do PDI 2019/2025.	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Planejamento da implantação de até 20% da carga horária total dos cursos de graduação e pós-graduação do câmpus em EaD.	1.1 Revisão dos PPCs dos cursos superiores do câmpus para avaliação da implantação de até 20% da carga horária total em EaD, de forma complementar;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	12/2025
					1.2 Oferta de cursos de capacitação para os docentes em atuação nos cursos superiores do câmpus para atuação na EaD;		Matheus Tabata / Osmar Albino		DAA / RH	12/2025
					1.3 Implantação da CH em EaD nos cursos superiores do câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Wilsowelton - Rodrigo Martins		DAA / TI	12/2025
					1.4 Elaboração e implantação de projetos de curso de pós-graduação, já incluindo a modalidade de EaD como forma complementar em até 20% da carga horária total dos cursos.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Jacques Elias		DAA / GEPEX / DG	12/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	PLANO DE AÇÃO							
				"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)	
GOVERNANÇA	APPU 11 - Desenvolver ações que incentivem a comunidade utilizar o e-mail institucional como forma de comunicação entre chefias e servidores e entre setores, no âmbito da comunicação interna.	Governança / Desempenho Institucional	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Manutenção do e-mail institucional como meio de comunicação interna formal entre servidores e setores.	1.1 Manutenção da campanha de valorização e atualização do e-mail institucional, bem como o chat desse e-mail, estimulando seu uso como ferramenta de comunicação profissional dos servidores;		Edmar Cotrim / Thayrine e Priscylla Dietz		CCS	12/2025
						1.2 Divulgação das vantagens do uso do e-mail institucional, como, p.ex. a credibilidade que passa (por ser institucional), etc.		Edmar Cotrim / Thayrine e Priscylla Dietz		CCS	12/2025
						1.3 Manutenção da capacitação das chefias para uso dos e-mails institucionais como forma de comunicação oficial com os servidores do setor e entre setores;		Edmar Cotrim / Thayrine / Priscylla Dietz / Rodrigo Martins / Wilsovelton		CCS / TI	12/2025
						1.4 Manutenção da capacitação dos/as servidores/as para uso das ferramentas institucionais, seus recursos e possibilidades.		Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Rodrigo Martins / Wilsovelton		CCS / TI	12/2025
	APPU 12 - Sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-las por meio de projetos de pesquisa, ensino, extensão, subsidiando práticas sustentáveis.	Governança / Sustentabilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Mobilização e envolvimento da comunidade na proposição de projetos de pesquisa, ensino e extensão de práticas sustentáveis no câmpus.	1.1 Manutenção do estudo do consumo de energia elétrica fornecida pela concessionária no período posterior à ligação da usina fotovoltaica;		Rogério Siqueira / Ildeleli / Hedilla Bringel / Kátia Fernandes		CAM / GA / DG	12/2025
						1.2 Manutenção e divulgação do ponto de coleta de lixo eletrônico no câmpus em parceria com o Centro de Recondicionamento de Computadores da Prefeitura Municipal;		Coordenadores dos cursos do câmpus - / Ildeleli / Hedilla Bringel / Kátia Fernandes		DAA / CAM / GA / DG	12/2025
						1.3 Criação de um Comitê de Sustentabilidade do câmpus.		Valéria / Thiago Eduardo / Marcos Carvalho / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CCS / DAA	6/2025
						1.4 Manutenção e ampliação de ações de sensibilização pela sustentabilidade na Semana do Meio Ambiente, realizada no câmpus para a comunidade interna;		Valéria / Thiago Eduardo / Marcos Carvalho / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CCS / DAA	6/2025
						1.5 Planejamento e realização de atividades pedagógicas com a comunidade para sensibilização pelas ações sustentáveis;		Valéria / Thiago Eduardo / Marcos Carvalho / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		DAA / GA / DG	12/2025
						1.6 Incluir no planejamento orçamentário e no Plano Diretor do Câmpus a realização de obras para ações sustentáveis.		Membros da CEPDC / Valéria / Hedilla Bringel / Kátia Fernandes		DAA / GA / DG	6/2025
	Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)	Governança / Sustentabilidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Criação do Comitê de Sustentabilidade no câmpus com a participação da comunidade para desenvolvimento das ações.	1.1 Formação e nomeação do Comitê de Sustentabilidade do Câmpus Anápolis;		Valéria / Bruno Assis / Vanessa Carneiro / Membros do Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	4/2025
						1.2 Propor ações voltadas ao pilar de sustentabilidade social, ações voltadas a perfis de alunos com vulnerabilidade social por curso/modalidade, envolvimento das famílias, cursos de capacitação, formação para geração de emprego e renda, desenvolvimento de tecnologias sociais etc;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Jacques Elias / Linidelly / servidores da CAPD / membros do Programa de Extensão Ciclo de Mulheres		Núcleo Incubador / IFMaker / DAA / GEPEX / CCS	12/2025
1.3 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade ambiental (uso de materiais de consumo diário sustentáveis, economia de energia elétrica no câmpus, com o uso consciente de ar-condicionado, lâmpadas; uso de lâmpadas de LED; uso da luminosidade natural etc);							Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Jacques Elias / Linidelly / servidores da CAPD / membros do Programa de Extensão Ciclo de Mulheres		Núcleo Incubador / IFMaker / DAA / GEPEX / CCS	12/2025	
1.4 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade econômica (incentivo a ações de geração de emprego e renda; startups; incubadoras sociais, cooperativas; desenvolvimento de produtos e tecnologias, patentes).							Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz / Jacques Elias / Linidelly / servidores da CAPD / membros do Programa de Extensão Ciclo de Mulheres		Núcleo Incubador / IFMaker / DAA / GEPEX / CCS	12/2025	
APPU 13 - Orientar às Subcomissões Locais de Avaliação (SLAs) que disponibilizem cópias do relatório aos setores institucionais do Câmpus	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos	Relat. CPA	1. Publicização e divulgação dos trabalhos realizados pelas SLA da CPA	1.1 Desenvolver estratégias de divulgação e apresentação dos relatórios da CPA à comunidade;		Membros da CPA (Lilian e Reynaldo) / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CPA / CCS	12/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
relatório nos setores institucionais dos Câmpus.		os níveis e modalidades (1)		CPA.	1.2 Promover a divulgação por meios digitais.		Membros da CPA (Lilian e Reynaldo) / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CPA / CCS	12/2025
APPU 14 - Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Desenvolvimento da tecnologia de QR Codes para divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional pelo câmpus.	1.1 Criação do QR Code e divulgação dos relatórios pelos canais de comunicação do Câmpus.		Lilian / Servidores da TI / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CPA / TI / CCS	06/2025
APPU 15 - Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade.	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Promover o diálogo dos representantes do CONEPEX e a divulgação das ações do conselho à comunidade.	1.1 Solicitar à secretaria do CONEPEX a divulgação das datas e pautas da reunião do conselho no site do IFG; 1.2 Garantir espaço nas reuniões do colegiado para informes das pautas do CONEPEX.		Matheus Tabata / Jacques Elias Matheus Tabata e Kátia Fernandes		DAA / GEPEX DAA / DG	12/2025 12/2025
APPU 16 - Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a criação e a participação em Grupos e Projetos de Pesquisa pelos servidores técnico-administrativos.	1.1 Promover a divulgação das pesquisas vigentes para os técnico-administrativos;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Osmar Albino / Kátia Fernandes		GEPEX / CRHAS / DAA / DG	12/2025
					1.2 Garantir a participação de servidores técnico-administrativos nos eventos/reuniões de apresentação de projetos de pesquisa do câmpus;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Osmar Albino / Kátia Fernandes		DAA / CRHAS / GEPEX / DG	12/2025
					1.3 Incentivar a participação/inclusão de servidores técnico-administrativos como pesquisadores/as nos Grupos de Pesquisa do câmpus;		Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA	12/2025
					1.4 Divulgar os editais, incentivar a submissão de PIBIC / PIBITI e cadastro de projetos de pesquisa coordenados por servidores técnico-administrativos;		Matheus Tabata / Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / CCS / DAA	08/2025
					1.5 Apresentação de pesquisas de técnicos administrativos do câmpus para associação aos grupos de pesquisa existentes.		Matheus Tabata / Jacques Elias		GEPEX / DAA	12/2025
APPU 17 - Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos, a GEPEX e a Comunicação Social dos câmpus.	Governança / Transparência	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	Relat. CPA	1. Criação de meios para divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do câmpus e do IFG.	1.1 Produzir a edição anual da revista jornalística Radar IFG para divulgação de projetos do câmpus e do IFG;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz e Thayrine		CCS / Toda comunidade acadêmica	12/2025
					1.2 Incentivar que a revista Radar IFG promova a divulgação científica do câmpus para publicação de resultados de projetos desenvolvidos;		Coordenadores de Projetos / Líderes / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		DAA / GEPEX / CCS	12/2025
					1.3 Incentivar as publicações dos grupos de pesquisa do câmpus na publicação de resultados de projetos desenvolvidos.		Coordenadores de Projetos / Líderes / Jacques Elias		DAA / GEPEX / CCS	12/2025
					1.4 Divulgação periódica de projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus nas redes sociais;		Jacques Elias / DAA / DG / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		CCS / GEPEX / DG	12/2025
					1.5 Aprimoramento dos instrumentos de divulgação e atualização das informações cotidianas da pesquisa do IFG Câmpus Anápolis;		Jacques Elias / DAA / Kátia Fernandes / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / DAA / DG	12/2025
					1.6 Utilizar os mecanismos de divulgação internos no câmpus para promover o conhecimento das pesquisas e das ações de extensão;		Jacques Elias / Edmar Cotrim , Thayrine, Priscylla Dietz		GEPEX / CCS	12/2025
					1.7 Criação e publicação em redes sociais do câmpus de posts que ressaltem a importância do conhecimento científico e o papel social do IFG;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes		CCS / DG / GEPEX	12/2025
					1.8 Buscar, por meio de parcerias, outras formas de divulgação da pesquisa e extensão, como rádio, televisão, jornais e imprensa externa.		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes		CCS / DG / GEPEX	12/2025
					1.9 Ampliar o contato com as comunidades externas dos nossos eventos.		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GEPEX / CCS	12/2025
									1.1 Divulgação dos Editais para os estudantes em disciplinas, cursos e modalidades específicos;	
				1.2 Estimular o desenvolvimento de pesquisas com a participação de estudantes;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2025	

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Setor Responsável (Onde)	DPC (quando)
APPU 18 - Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a formação de estudantes pesquisadores por meio da participação nos Editais de Pesquisa.	1.3 Fomentar o aumento das bolsas de pesquisa para os estudantes por meio de Editais de Pesquisa do câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		GEPEX / DAA / CC / GA / DG	12/2025
					1.4 Estimular a participação de estudantes nos Grupos de Pesquisa e nos projetos de servidores técnicos administrativos;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2025
					1.5 Estimular a criação de uma política de formação para a pesquisa para estudantes dos cursos técnicos e superiores do câmpus.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias / Matheus Tabata		GEPEX / DAA / CC	12/2025
APPU 19 - Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição (Para GEPPEX e Comunicação Social).	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Construção e implementação de uma política de divulgação dos Editais.	1.1 Aprimorar a divulgação dos editais por meio de plataformas digitais e eventos no câmpus;		Membros dos GP / Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GEPEX / CCS	12/2025
					1.2 Ampliar o contato com as comunidades externas para participação nos nossos eventos;		Membros dos GP / Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		GP / GEPEX / CCS	12/2025
					1.3 Manutenção da realização do Seminário de Iniciação Científica do câmpus para divulgação dos editais de pesquisa e extensão		Membros de GP / Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz,		GEPEX / CCS	12/2025
APPU 20 - Ampliar a divulgação da possibilidade de proposição dos projetos de ensino regulamentados pela Instrução Normativa PROEN N° 03 de 06/09/2016, no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas.	Governança / Transparência	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar	Relat. CPA	1. Ampliar e melhorar a divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos no câmpus, a possibilidade de proposição e participação.	1.1 Divulgar os projetos de ensino realizados no câmpus com equipe e resultados;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine / Jacques Elias		DAA / CCS / GEPEX	12/2025
					1.2 Estimular a proposição de projetos de ensino por estudantes, técnicos administrativos e docentes do câmpus;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	12/2025
					1.3 Incentivar a proposição de Projetos de Ensino que dialoguem com os conteúdos vigentes nos cursos.		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata		DAA	12/2025
APPU 21 - Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em desenvolvimento (Para Departamento de Áreas Acadêmicas e PROEN).	Governança / Transparência	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar	Relat. CPA	1. Ampliar os meios de acompanhamento de projetos de ensino em desenvolvimento no câmpus.	1.1 Sistematizar os procedimentos para acompanhamento dos projetos de ensino em desenvolvimento;		Rodrigo Claudino / Matheus Tabata		DAA	12/2025
					1.2 Divulgação dos relatórios parciais e finais dos projetos de ensino e criação de questionários de avaliação dos projetos desenvolvidos.		Rodrigo Claudino / Matheus Tabata		DAA	12/2025
APPU 22 - Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da publicação e ampla divulgação de editais.	Governança / Transparência	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar	Relat. CPA	1. Promover a divulgação e estímulo ao desenvolvimento de projetos de ensino por editais.	1.1 Destinação de recursos do câmpus para pagamento de bolsas para Projetos de Ensino não contemplados pelo Edital da PROEN.		Matheus Tabata / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		DAA / GA / DG	08/2025
					1.1 Mapeamento das demandas da comunidade e problemas relevantes para as ações de extensão do câmpus, de acordo com o Plano de Extensão.		Membros (CLE - NLOMT - POCV) / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine / Jacques Elias / Kátia Fernandes		DAA / GEPEX / CCS / DG	06/2025

PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025

Data de Aprovação na unidade:	Discutido e debatido com a comunidade acadêmica do câmpus (DE 20 /02/2025 A 27/02/2025)	Indicador de Desempenho:	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
Data de envio para publicação na APD/IFG:	até 07/03/2025	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

Campus Anápolis

PLANO DE AÇÃO										
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	"Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)"	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
APPU 23 - Investir mais em ações de extensão (dentro e fora dos câmpus/reitoria) e divulgar amplamente estas ações nos meios de comunicação, como jornais, outdoors, rádio, entre outros. (Para a promoção da comunicação do IFG com a sociedade, além da ampla divulgação do IFG nos meios de comunicação, o que já vem sendo realizado).	Governança / Desempenho Institucional	Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento	Relat. CPA	1. Construção e fortalecimento de uma política de divulgação dos editais de Extensão.	1.2 Elaboração do Plano de Extensão do câmpus;		Membros (CLE - NLOMT - POCV) / Coordenadores dos cursos dos câmpus / Jacques Elias / Kátia Fernandes		GEPEX / CCS	06/2025
					1.3 Manter a divulgação dos editais de Extensão;		Membros CLE / Jacques Elias / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		GEPEX / CCS	08/2025
					1.4 Divulgação das Ações de Extensão nos diversos meios de comunicação.		Membros CLE / Jacques Elias / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		GEPEX / CCS	12/2025
APPU 24 - Reforçar para os/as estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico, a importância da busca ativa de informações nos canais oficiais do IFG.	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica,	Relat. CPA	1. Promover a divulgação dos canais e capacitar os/as estudantes para o uso das ferramentas de informação do IFG.	1.1 Estimular o uso do site, redes sociais, e-mail institucional, murais, aplicativos como meios de informação do estudante;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Pedro Miranda / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		DAA / CCS	12/2025
					1.2 Demandar a DGA para atualizações de aplicativos em relação a editais vigentes, cronogramas, calendário acadêmico geral, contatos;		Matheus Tabata / Linielly Mendes / Jacques Elias		CAE / DAA / GEPEX	12/2025
					1.3 Capacitar os/as estudantes para o uso dos sistemas acadêmicos (SUAP, Moodle, Suap Ensino, SUGEP, GCI, Sophia, ReDi).		Coordenadores dos cursos do câmpus / Matheus Tabata / Wilsonelton - Rodrigo Martins / Claudineia		CAAEE / DAA / Biblioteca / TI	12/2025
APPU 25 - Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva.	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica,	Relat. CPA	1. Desenvolver uma campanha institucional contínua para mobilização da comunidade pela busca de informações nos canais institucionais.	1.1 Visitar as salas de aula para divulgação dos canais oficiais de comunicação do câmpus;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		CCS	12/2025
					1.2 Divulgar as redes de comunicação do câmpus por meio de murais e redes sociais;		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		CCS	12/2025
					1.3 Estimular a criação e o uso do e-mail institucional como canal de comunicação oficial do IFG e como ferramenta profissional;		Coordenadores dos cursos do câmpus / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine / Wilsonelton - Rodrigo Martins		DAA / TI / CCS	12/2025
					1.4 Levantamento da necessidade do uso de tablets/celulares para auxiliar na comunicação dos servidores com a comunidade em geral;		Wilsonelton e Rodrigo Martins / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		TI / GA / DG	
					1.5 Aquisição de tablets/celulares para auxiliar na comunicação dos servidores com a comunidade em geral;		Wilsonelton e Rodrigo Martins / Hedlla Bringel / Kátia Fernandes		TI / GA / DG	12/2025
APPU 26 - Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e diversos setores.	Governança / Transparência	Promover um espaço educacional democrático que garanta	Relat. CPA	1. Criação do QR Code para acesso aos canais da Ouvidoria e distribuição pelos espaços do câmpus.	1.1 Divulgação dos contatos da Ouvidoria nos canais de comunicação do câmpus.		Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine, Jacques Elias		CCS	12/2025
APPU 27 - Produção de ferramenta no câmpus para comunicação de ocorrências, demanda de serviços, manutenção predial e avaliação de atendimentos.	Governança / Infraestrutura	Promover um espaço educacional democrático que garanta	Proposta da Unidade	1. Divulgação da ferramenta de suporte para serviços do câmpus por meio do SUAP.	1.1 Divulgar o acesso pelo SUAP para que o servidor/aluno possa relatar qualquer problema técnico ou de estrutura dentro do câmpus (sala de aula/laboratório/prédio) como, por exemplo, projetor com problemas, lâmpadas queimadas, mau funcionamento de computadores, carteiras quebradas, banheiros com defeito, vazamentos, dentre outros.		Ildelei / Wilsonelton e Rodrigo Martins / Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Thayrine		CAM / TI / CCS	12/2025
APPU 28 - Apoio à constituição da Associação de Pais e comunidade e garantia da sua representatividade nas instâncias do câmpus.	Governança / Transparência	Promover um espaço educacional democrático que garanta	Proposta da Unidade	1. Constituição da Associação de Pais e Amigos (ASPAS) do IFG com a participação da comunidade e sua representatividade junto à gestão do câmpus.	1.1 Formalização da ASPAS no câmpus e início das atividades;		Marcos Carvalho / Thiago Cardoso / Suilei Giavara		DAA / DG	08/2025
					1.2 Eleição do representante da Associação para o Concâmpus;		Marcos Carvalho / Thiago Cardoso / Suilei Giavara		DG	08/2025
					1.3 Envolvimento da associação nas ações do câmpus, projetos sociais, parcerias e arrecadação de recursos para o câmpus.		Marcos Carvalho / Thiago Cardoso / Suilei Giavara		DG	12/2025

Documento Digitalizado Público

Planilha do Plano Anual de Trabalho - PAT 2025, aprovada pelo Concâmpus

Assunto: Planilha do Plano Anual de Trabalho - PAT 2025, aprovada pelo Concâmpus
Assinado por: Amanda Abdala
Tipo do Documento: Planilha
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Amanda Neves Abdala, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 19/03/2025 10:00:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/03/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 686046

Código de Autenticação: 9c3796199b

